



3-4-5-6 TSO Sociale en technische wetenschappen

Je leertraject

Sociale en technische wetenschappen is een studierichting die zich situeert in de 2e en 3e graad TSO. Het is een brede opleiding, die ruime mogelijkheden biedt tot verder studeren. Hogeschoolopleidingen in de sectoren onderwijs, verpleging, sociaal werk of voedseltechnologie zijn naast vele andere zeker mogelijk.

Er is ruime aandacht voor algemene vakken, waarbij dan de sociale wetenschappen en de natuurwetenschappen het specifiek gedeelte van de opleiding vormen, naast het vakoverschrijdend project 'Integrale opdrachten'.

1E GRAAD		2E GRAAD		3E GRAAD		
1	2	3	4	5	6	7
Maatschappij en welzijn met wiskunde-wetenschappen <small>A-STROOM</small>	Maatschappij en welzijn met STEM-technieken <small>A-STROOM</small>	Sociale en technische wetenschappen <small>TSO</small>		Sociale en technische wetenschappen <small>TSO</small>		Hoger onderwijs

Je opleiding

- Sociaal en technische wetenschappen is een toegepaste opleiding: dat betekent minder luisteren en noteren, maar meer onderzoeken, doen en verwerken. Ervaringsgericht leren en inzetten op vaardigheden leiden tot zelfontplooiing, die zo waardevol is voor de ontwikkeling van intrinsiek aanwezige talenten. Genieten van de groepsdynamiek van teamwerk of leren handelen in eigen regie, werken daarin complementair.
- In het vak sociale wetenschappen verkennen de leerlingen hun eigen ontwikkeling, het menselijk gedrag en de samenleving. In de tweede graad leren ze passend communiceren in verschillende situaties en menselijke interacties observeren. Correcte sociale omgangsvormen, rechten en plichten en omgaan met diversiteit zijn ook belangrijke leerinhouden. In de derde graad komen psychologische, pedagogische en sociologische thema's aan bod, onder andere over de lichamelijke, mentale en sociaal emotionele ontwikkeling van de mens.
- In het vak natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica) wordt de wetenschappelijke methode aangeleerd via onderzoekend leren. Waarnemingen en experimenten in een klaslabo worden gelinkt aan natuurwetenschappelijke verschijnselen, voeding en de werking van het menselijk lichaam. Ten slotte wordt de basiskennis natuurwetenschappen uitgebreid en toegepast in functie van de nieuwste technologische evoluties en duurzame ontwikkeling. Er is verder ook aandacht voor erfelijkheid en ethische kwesties.
- Via het vakoverschrijdend project 'Integrale opdrachten' worden competenties ontwikkeld om met mensen te kunnen werken in een sociale omgeving. Leerlingen onderzoeken sociale en natuurwetenschappelijke thema's, organiseren projecten, presenteren de resultaten en nemen hun eigen studieloopbaan in handen.

Uniek aan integrale opdrachten is het co-teaching model van lesgeven: meerdere leerkrachten vormen een team en coachen samen de opdrachten van de leerlingen in de betreffende leerruimte vanuit hun specifieke vakdomeinen: natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, voeding of expressie.

Je lessenrooster

Vakken	3e jaar	4e jaar	5e jaar	6e jaar
	Uren	Uren	Uren	Uren
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Geschiedenis	1	1	1	1
Informatica	1	1		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Integrale opdrachten	6	6	5	5
Natuurwetenschappen	3	3	4	4
Sociale wetenschappen	4	4	5	5
Wiskunde	3	3	3	3
	32	32	32	32

Bekwaamheidsbewijzen na deze opleiding

Diploma van het secundair onderwijs.